

教 育 研 究 等 業 績 書 (業 績 目 録)

令和 5 年 8 月 9 日

氏 名 張 格 根 多 仁

教育上の能力に関する事項

事 項	年 月 日	概 要
<p>1 教育方法の実践例</p> <p>内蒙古師範大学二連浩特 国際学院教育学部専任教師</p> <p>および、以下の担当授業</p> <p>1.Principles of education</p> <p>2 Educational history,</p> <p>3 Principles of preschool education</p> <p>4 Kindergarten Game Theory</p>	<p>平成28年9月～ 令和5年1月末まで</p>	<p>学部生の授業を担当するのは主に教育学、学前教育学、教育史、ゲーム理論である。直面しているのは主に前教育学科の大学1年生と2年生で、一部のスポーツ学科とモンゴル国の留学生もいる。教育の方法には、講義法、討論法、実践実習などが含まれる。この一連の方法を通じて、学生が教育学と将来従事する教師の仕事に対して一定の認識と心理的な認可を得ることができることを望んでいる。</p> <p>私の専門技術を向上させるために、学校は私を二度、他地に派遣して学習を受けさせました。初めては2016年の9月、学校は私を北京師範大学に半年間の幼稚園教育の専門のトレーニングに派遣しました。そこで私は多くの著名な先生の講義を聞く機会が得られ、幼稚園を見学し、先生の研究プロジェクトにも参加し、多くのことを学びました。二度目の学習は2019年の4月に、私はデンマークのノードフィン・ピープルズスクールで3ヶ月間の幼稚園教師のトレーニングに参加しました。学校はアンデルセンの故郷、非常に美しい小島にありました。そこで私は異国での全く異なる教育方法を体験し、幼稚園教育に対する新しい認識を持つことができました。</p>

研究業績等に関する事項

著書、学術論文等の名称	単著、共著の別	発行又は発表年月	発行所、発表雑誌等又は発表学会等の名称	概 要
<p>(論文)</p> <p>「内モンゴル民族地区の小クラスの幼児の無字絵本読書教育の現状と指導戦略——****市幼稚園を例に」</p>	<p>単著</p>	<p>令和5年 9月</p>	<p>『教育の進展』13巻9期</p>	<p>グローバル化の到来に伴い、外来文化と主流文化の影響は民族地区の文化と教育に大きな衝撃を与えた。無字絵本は西洋ではすでに200年以上の歴史があり、幼児の創造的思考と言語表現能力の発展に非常に重要な役割を果たしているため、幼児に無字絵本の読書指導を行う必要がある。本研究の調査により、小クラスの幼児の無字絵本の読み聞かせを行う際に、教師も保護者も多かれ少なかれ無字絵本に対する正しい認知が不足していることや、幼児をどのようにリードして読むか分からないなどの問題があることが分かった。これらの問題に対して、本研究は有益な無字絵本の有益な指導を得るためのいくつかの関連提案を提出した。</p>

<p>(論文) 「内モンゴル民族地域のモンテッソーリ幼児数学教育の実施状況と対策」</p>	<p>単著 pp135-145</p>	<p>令和4年 12月</p>	<p>『モンゴル文化研究協会』第4版</p>	<p>モンテッソーリ幼児数学教育は、幼児教育に重要な役割を果たし、幼児数学教育の発展を促進しています。内モンゴル民族地域におけるモンテッソーリ幼児数学教育の実施にあたり、現地では、地域適応に困難がある、教育が形式的である、教育の実施が規範的でない、高額な教育費用の発展に向かう、教師の専門性能力が不十分であるなどの問題が発生しています。したがって、実際の状況に合わせて、幼児の主体性を把握し、規範化された管理を行い、高額な教育費用の傾向を回避し、専門化の発展を促進するなどの対策を取ることが必要です。これにより、モンテッソーリ幼児数学教育のより良い発展を促進することができます。</p>
<p>(論文) 「農村の学前教育リソースの開発と特色の発展に関する研究」</p>	<p>単著 pp.164</p>	<p>平成30年 9月</p>	<p>家長の雑誌社出版</p>	<p>学前教育は、中国の教育事業の発展において最も大きな困難の一つとなっており、特に農村地域の学前教育においては、教育費不足、小学化、都市化現象の深刻な問題が、農村地域の学前教育の発展に大きな影響を与えています。この現象を引き起こす主な原因は、一方では農村地域の自己条件および伝統的な観念の制限にあり、もう一方では、農村地域の学前教育の資源開発と特色開発によるものです。本研究では、幼稚園が教育資源の開発と特色の開発過程で直面する問題を分析し、問題に対する解決策を提案し、地元の特色的なリソースを活用して学前教育を展開するための支援を行います。</p>
<p>(論文) 「新しい状況下での学前教育の発展状況分析」</p>	<p>単著 pp. 34</p>	<p>平成30年 8月</p>	<p>『好家長』、南京出版広告集団出版第 275 号</p>	<p>新しい状況下では、適齢児童が増え、教育の需要がますます高まっています。学前教育は顕著な発展を遂げていますが、中国の学前教育の現状を見ると、国家の立法不備、政府部門の投資不足、教育教員の能力不足などの問題が依然として存在しています。本稿では、中国の学前教育の現状に着目し、学前教育の立法強化や教員の育成などについて有益な提言を行います</p>
<p>(論文) 「転換期のセルビア教師教育の改革と発展状況」</p>	<p>単著 pp.274-275</p>	<p>平成27年 9月</p>	<p>『中学生導報:教育研究』、蘭州日報社、第17号</p>	<p>セルビアの転換期において、教師教育は大きな改革と発展を遂げました。教師の数は著しく増加し、教師の指導資格には厳格な規定が設けられ、実習教師は法的承認を受けると同時に、資格認定試験に参加して正式な教師として認定される必要があります。国家は立法によって教師の職業発展と給与増加を保障し、現職教師の訓練制度を体系化し、訓練コースは専門認定を受けました。また、職前教師養成校を設置し、内部改革を行い、高効率のワーキンググループを設立して、職前教師教育の改革と発展を効果的に促進するために、科目教師教育発展プログラムの研究を行いました。</p>

